

Proposta educativa e motoria per una cultura sportiva

«Bocce, tutti in gioco»

Progetto per la Scuola Primaria
e Scuola Secondaria di 1° grado



PREMESSA

La Fib, Federazione Italiana Bocce, da sempre a sostegno della pratica motoria intesa come percorso formativo per i giovani, propone alla scuola, tramite il proprio Settore specifico, il progetto **"BOCCE, TUTTI IN GIOCO"** per promuovere il processo di alfabetizzazione motoria e di educazione sportiva delle bambine/i, e delle ragazze/i in età scolare.

Le relazioni interpersonali che si stabiliscono nella scuola, grazie alla mediazione formativa dei docenti, sono la via privilegiata per far crescere le nuove generazioni in una cultura portatrice di rispetto, di lealtà e di responsabilità. La scuola è la vera palestra di formazione e allenamento dei valori sociali, attraverso gli interventi di integrazione delle diverse abilità, i progetti di intercultura, nonché le molteplici attività di riduzione del disagio sociale che mette in atto.

Il progetto **"BOCCE, TUTTI IN GIOCO"** si propone, nel rispetto delle indicazioni curricolari e dei contenuti scolastici di affiancare la scuola nel suo lavoro formativo. **"BOCCE, TUTTI IN GIOCO"** sarà dunque una tappa, un'ulteriore opportunità nel percorso di crescita del bambino o ragazzo.

In tale ambito, l'attività ludico-motoria costituisce un momento importante del processo di crescita dei giovanissimi, poiché aiuta a prevenire e superare forme di disagio e di isolamento individuale. Niente insegna più del gioco che è ambito di confronto, di lealtà, di responsabilità, di rispetto dell'altro e soprattutto delle regole. È perciò strumento capace di educare e di insegnare a vivere meglio.

La FIB, forte dell'esperienza maturata nel tempo attraverso progetti locali di collaborazione con la scuola, realizzati in diverse regioni italiane, incoraggia e promuove **"BOCCE, TUTTI IN GIOCO"**. Il progetto, diretto a livello nazionale dall'Area Scuola della FIB, sarà coordinato dai Comitati Regionali e Provinciali e verrà realizzato, sotto il profilo organizzativo e didattico, nella scuola primaria e secondaria di 1° grado, dalle società affiliate FIB presenti sul territorio, tramite operatori esterni opportunamente formati e coordinati dalla Federazione stessa.

A CHI È RIVOLTO IL PROGETTO

Per la sua valenza e completezza didattica, la FIB auspica che il Progetto **“BOCCE, TUTTI IN GIOCO”** possa essere riconosciuto ed inserito a pieno titolo all'interno del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola.

- A tutte le Scuole Primarie statali e non statali (paritarie, parificate, legalmente riconosciute e autorizzate).
- A tutte le Scuole Secondarie di I grado ivi compresi gli Istituti Comprensivi nel cui ambito operano Scuole Primarie.
- A tutti i bambini e bambine che frequentano le classi della Scuola Primaria aderente al Progetto.
- A tutti i ragazzi e le ragazze che frequentano la Scuola Secondaria di I Grado aderente al Progetto.

FINALITÀ EDUCATIVE DEL PROGETTO

Il gioco con le bocce è un'attività che include tutti per l'immediatezza del coinvolgimento e a tutti si adatta per la naturalezza dei gesti, valorizza le competenze individuali e privilegia soprattutto l'aggregazione e la socializzazione. In particolare mira a migliorare il senso dell'autocontrollo e le capacità motorie di base, favorendo, mediante attività di gruppo, legami di socializzazione e integrazione.

Il progetto "**BOCCE, TUTTI IN GIOCO**", rivolto alla scuola primaria e secondaria di 1° grado, è un progetto che si fonda sull'inclusione e sulla solidarietà: non discrimina, non annoia, non seleziona e permette a tutti la più ampia partecipazione nel rispetto delle molteplici diversità.

Gli **obiettivi formativi del progetto "BOCCE, TUTTI IN GIOCO"**, comuni alle indicazioni curriculari della scuola primaria e secondaria di 1° grado, sono:

- promuovere un gioco per mezzo del quale i giovanissimi imparino a conoscersi, a stimarsi, ad instaurare legami di cooperazione e di solidarietà;
- favorire la conoscenza del gioco educativo con la promozione dello sviluppo psico/fisico dei giovanissimi nel rispetto delle regole e dello spirito del gioco, migliorando il senso dell'autocontrollo e le capacità motorie di base;
- favorire e diffondere nella scuola comportamenti leali e costruttivi stimolando in tutti la partecipazione attiva e responsabile all'attività motoria e sportiva.

Scuola Primaria 2° ciclo
OBIETTIVI

L'attività motoria è realizzata secondo le Indicazioni Ministeriali per il Curricolo attraverso esperienze motorie che pongono il bambino/persona al centro dell'azione educativa:

- Migliorare e affinare le capacità senso percettive.
- Acquisire consapevolezza di sé.
- Acquisire, consolidare e padroneggiare gli schemi motori e posturali in relazione allo spazio e al tempo coordinandoli tra loro.
- Aumentare l'autostima.
- Favorire la concentrazione.
- Migliorare l'autocontrollo.
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Saper modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio.
- Acquisire e perfezionare le capacità coordinative.
- Conoscere e praticare i giochi proposti anche in forma multilaterale.
- Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Stimolare esperienze motorie più ampie con attività ludiche che siano momento di "vera" partecipazione nel coinvolgimento e nel rispetto delle diversità.

Scuola Secondaria di I grado
OBIETTIVI

Il percorso didattico del progetto è realizzato tenendo conto i Programmi Ministeriali della scuola secondaria di I grado:

- Utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione (accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione, trasformazione).
- Modulare e distribuire il carico motorio-sportivo secondo i giusti parametri fisiologici rispettando le pause di recupero.
- Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche nelle attività individuali e di squadra.
- Utilizzare le conoscenze tecniche per svolgere funzioni di giuria e arbitraggio.
- Inventare nuove forme di attività ludico-sportive.
- Applicare i principi metodologici dell'allenamento funzionali al mantenimento di uno stato di salute ottimale.
- Relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, le esperienze pregresse, le caratteristiche personali.
- Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole della disciplina sportiva praticata;
- Conoscere i giochi presportivi ideati dallo Staff del progetto.

SOGGETTI COINVOLTI NEL PROGETTO

- Dirigenti Scolastici
- Personale Docente
- Genitori
- Alunni
- Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale
- Ufficio Scolastico Provinciale – Coordinamento per l’Educazione Motoria, Fisica e Sportiva
- Enti locali
- Comitato Olimpico Nazionale Italiano (Nazionale, Regionale e Provinciale)
- Dirigenti e Staff Tecnico FIB
- Società Sportive affiliate FIB
- Sponsor

MODELLI DI ADESIONE AL PROGETTO

Ogni Scuola potrà partecipare con tipologie diverse di intervento:

Modello 1 – SCUOLA PRIMARIA

In orario curricolare

Affiancamento al docente della classe dell'Educatore Sportivo Scolastico FIB e intervento educativo all'interno della classe medesima (4-6 ore).

In orario extracurricolare

Organizzazione di un Corso all'interno della sede scolastica con formazione di gruppi di alunni (almeno 10) delle varie classi del 2° ciclo (20 ore di attività pomeridiane). L'intervento è affidato all'Educatore Sportivo Scolastico FIB.

Organizzazione per gli alunni di un momento significativo legato ad una giornata finale o ad un concorso, eventualmente anche in orario non curricolare.

Modello 2 – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

In orario curricolare

Affiancamento all'insegnante di scienze motorie della classe, di una persona qualificata FIB. L'intervento didattico sulla classe sarà di 4 o 6 ore.

In orario extracurricolare

Costituzione o organizzazione di un Centro Sportivo Scolastico all'interno dell'Istituto e formazione di gruppi di alunni (almeno 10) delle varie classi, condotto dal docente di scienze motorie della scuola (20 ore di attività pomeridiane).

Partecipazione alla fase scolastica, provinciale e regionale dei Campionati Studenteschi che si concluderà con la presenza di una rappresentativa di tutte le scuole aderenti al progetto in data e luogo stabiliti.

SUPPORTO DELLA FIB AL PROGETTO

Ad ogni scuola partecipante, la FIB oltre all'assistenza tecnica e organizzativa fornirà l'organigramma operativo del progetto: nome, qualifica e recapito del Coordinatore Regionale (laureato scienze motorie o diplomato Isef), del Coordinatore Provinciale, del Referente e degli Educatori Sportivi Scolastici FIB che opereranno nella scuola, in affiancamento dell'insegnante della classe.

La FIB inoltre:

- organizzerà corsi di formazione rivolti ai docenti delle scuole partecipanti al progetto (primarie e secondarie di 1° grado), con contenuti propri dell'ambito giovanile e scolastico.
- metterà a disposizione materiale informativo e didattico gratuito: gadget per gli alunni e attrezzature per gli Educatori Sportivi Scolastici (kit "**BOCCE, TUTTI IN GIOCO**").

COME SI PARTECIPA

La Scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado per partecipare al Progetto, deve:

1. Compilare ed inviare il modulo di adesione (Allegato 1).
2. Compilare e inviare gli elenchi delle classi e degli alunni che partecipano al progetto utilizzando il modello allegato (Allegati 2A e 2B).
3. Concordare, tramite il docente referente per l'attività motoria e sentito il Dirigente Scolastico, l'intervento attuativo del progetto.
4. Mettere a disposizione una palestra e/o idonei spazi all'aperto.
5. Proporre i nominativi degli insegnanti interessati a partecipare gratuitamente al corso di formazione per Educatore Sportivo Scolastico FIB.

INDICAZIONI ORGANIZZATIVE

L'adesione al progetto prevede per gli alunni partecipanti al:

- **Modello 1 - SCUOLA PRIMARIA 2° CICLO** in orario curricolare la formula è gratuita.
In orario extracurricolare la formula è a pagamento (indicativamente 20,00 € al mese a carico dei genitori dell'alunno iscritto).
- **Modello 2 - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO** sia in orario curricolare che in orario extracurricolare (organizzazione del CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO) la formula è gratuita.

La gestione degli aspetti organizzativi, il coordinamento degli incontri di programmazione didattica e la raccolta della documentazione sono affidati all'insegnante referente della scuola aderente al progetto e al referente FIB della scuola medesima.

TEMPI

Il progetto si svilupperà su base triennale secondo i tempi previsti dal Piano dell'Offerta Formativa di ciascuna scuola.

- da settembre a ottobre, diffusione di azioni, procedure e interventi funzionali alla realizzazione del progetto. Corsi formativi destinati agli operatori del progetto.
- da novembre a maggio, inizio delle attività didattiche (con possibilità di modifica a seconda delle esigenze dei vari istituti scolastici).

A CHI RIVOLGERSI

Ogni informazione sul Progetto potrà essere richiesta alla Federazione Italiana Bocce al recapito telefonico 0636856555 e/o all'indirizzo di posta elettronica giovanile@federbocce.it

Per avere altre notizie è possibile visitare il sito internet www.federbocce.it